

HƯỚNG DẪN

quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”

Thực hiện Hướng dẫn số 169-HD/BTGTW ngày 13/11/2024 của Ban Tuyên giáo Trung ương về nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” và Kế hoạch số 117-KH/TU ngày 22/11/2024 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Kết luận số 91-KL/TW (Kế hoạch số 117-KH/TU), Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy hướng dẫn quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện như sau:

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của Kết luận số 91-KL/TW, sự thống nhất trong hành động của cấp ủy, chính quyền các cấp, cán bộ, đảng viên và Nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về tiếp tục đẩy mạnh, tạo đột phá trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước, của tỉnh trong tình hình mới.

Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội các cấp tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền và xây dựng chương trình, kế hoạch triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch số 117-KH/TU phù hợp với đặc điểm tình hình, nhiệm vụ chính trị, thực tiễn của từng địa phương, cơ quan, đơn vị.

Việc quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện phải được tiến hành thường xuyên, nghiêm túc, sâu rộng, có trọng tâm, trọng điểm; đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Lồng ghép công tác quán triệt, tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo với sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 trên nền tảng khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo; với xây dựng và phát huy vai trò của đội ngũ trí thức, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước nhanh và bền vững.

II - NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Quán triệt, tuyên truyền các quan điểm chỉ đạo của Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo được nêu trong Nghị quyết số 29-NQ/TW, nhất là các quan điểm: Giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân; Đổi mới phải đảm bảo tính hệ thống, tầm nhìn dài hạn, đồng bộ, khả thi, có trọng tâm, trọng điểm, lộ trình và bước đi phù hợp; Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ nặng về trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất người học; Chuyển phát triển giáo dục và đào tạo từ chủ yếu theo số lượng sang chú trọng chất lượng và hiệu quả, đồng thời đáp ứng yêu cầu số lượng; Đổi mới hệ thống giáo dục theo hướng mở, linh hoạt, liên thông giữa các bậc học, trình độ và giữa các phương thức giáo dục, đào tạo; Chuẩn hóa, hiện đại hóa giáo dục và đào tạo; Chủ động phát huy mặt tích cực, hạn chế mặt tiêu cực của cơ chế thị trường, bảo đảm định hướng xã hội chủ nghĩa trong phát triển giáo dục và đào tạo. Các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Nghị quyết số 29-NQ/TW; nhấn mạnh mục tiêu “Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo”; các nhiệm vụ, giải pháp chưa hoặc chậm triển khai trong quá trình thực hiện Nghị quyết.

2. Những nội dung chính của Kết luận số 91-KL/TW, bao gồm: những kết quả đạt được và hạn chế, tồn tại sau 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; bối cảnh và những vấn đề mới đặt ra đối với giáo dục và đào tạo; các nhiệm vụ, giải pháp tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Trong đó, nhấn mạnh một số nội dung:

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; chú trọng công tác xây dựng Đảng trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phát huy vai trò của các cấp uỷ cơ sở giáo dục, đào tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo. Tăng cường vai trò của các cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo trong việc quyết định biên chế, tổ chức bộ máy, chính sách đối với nhà giáo và phân bổ ngân sách nhà nước cho ngành giáo dục.

Cho phép cơ sở giáo dục thuộc khối Quân đội, Công an đào tạo hệ dân sự đối với các ngành lưỡng dụng một cách phù hợp để khai thác hiệu quả các nguồn lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước. Đánh giá toàn diện việc thực hiện chủ trương sắp xếp, sáp nhập trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên cả nước để có giải pháp phù hợp.

Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục quốc phòng, an ninh gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hoá, con người Việt Nam; quan tâm giáo dục cho học sinh, sinh viên lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

Tập trung đầu tư cơ sở vật chất, nguồn nhân lực chất lượng cao đối với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học công lập ở một số ngành, nghề, lĩnh

vực mang tầm cỡ khu vực và quốc tế. Chú trọng các ngành, lĩnh vực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế tri thức, kinh tế số, kinh tế xanh, kinh tế tuần hoàn, nhất là các ngành khoa học cơ bản, kỹ thuật, công nghệ và các ngành mới như trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu, bán dẫn, ... Xây dựng cơ chế, chính sách đột phá và đầu tư nguồn lực tương xứng để phát triển các đại học quốc gia, đại học vùng, các cơ sở giáo dục đại học xuất sắc theo hiệp định quốc tế, các cơ sở giáo dục đại học trọng điểm, cơ sở giáo dục đại học sư phạm ngang tầm các nước tiên tiến. Đầu tư nâng cao tiềm lực khoa học, đổi mới sáng tạo trong các cơ sở giáo dục đại học theo hướng tạo thuận lợi, tháo gỡ các nút thắt, rào cản, tính đến đặc thù về độ trễ và rủi ro trong nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo.

Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; phát triển giáo dục số, giáo dục thông minh, giáo dục cá nhân hoá, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo; đồng thời, trang bị cho học sinh, sinh viên các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trong không gian số; khuyến khích phát triển các mô hình trường học mới như trường học số, trường học thông minh, trường học hạnh phúc. Tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

Nghiên cứu cơ chế phân bổ nguồn lực, chuyển từ hỗ trợ theo cơ chế cấp phát bình quân sang cơ chế Nhà nước đặt hàng, giao nhiệm vụ hoặc đấu thầu cung cấp dịch vụ giáo dục theo kết quả đầu ra. Nghiên cứu cơ chế, chính sách điều động, luân chuyển giáo viên giữa các địa phương để giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và nâng cao chất lượng giáo dục cho các vùng khó khăn.

3. Nêu bật tầm quan trọng, vai trò, ý nghĩa, tính chất quyết định của đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong thực hiện đột phá chiến lược về phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỉ nguyên mới, kỉ nguyên vươn mình của dân tộc Việt Nam.

4. Định kỳ hằng năm tổ chức đánh giá và xây dựng báo cáo về kết quả triển khai để rút kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch số 117-KH/TU.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tập trung lãnh đạo, chỉ đạo phổ biến, quán triệt, tuyên truyền và xây dựng chương trình, kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch số 117-KH/TU phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tiễn của địa phương, đơn vị; đưa các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo vào nghị quyết, chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Thường xuyên thanh tra, kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch số 117-KH/TU.

2. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội các cấp phổ biến, quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện; xây dựng kế hoạch tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực tham gia thực hiện hiệu quả

Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch số 117-KH/TU. Tăng cường giám sát, phản biện xã hội, kịp thời phản ánh, phối hợp giải quyết những vấn đề liên quan đến đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong tình hình mới.

3. Báo Bình Định, Đài Phát thanh và Truyền hình Bình Định mở các chuyên trang, chuyên mục, tổ chức các diễn đàn sử dụng các mạng xã hội và nền tảng số để tuyên truyền sâu sắc, sinh động về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong tình hình mới. Tăng cường đưa các tin, bài biểu dương, khích lệ những tập thể, cá nhân tiêu biểu, đóng góp cho sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo, nhất là ở vùng sâu, vùng xa, hải đảo, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

4. Ban Tuyên giáo (tuyên huấn) các huyện ủy, thị ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy tham mưu cấp ủy chỉ đạo, tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt, tuyên truyền và xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện hiệu quả Kết luận số 91-KL/TW và Kế hoạch số 117-KH/TU.

Chủ trì, phối hợp với các ngành liên quan hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra, giám sát; kịp thời nắm bắt dư luận xã hội, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch về các chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước về tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tham mưu, đề xuất giải pháp giúp cấp ủy chỉ đạo giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình thực hiện, định kỳ báo cáo kết quả triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương,
- Cơ quan Thường trực BTGTW khu vực MT-TN,
- Thường trực Tỉnh ủy,
- Các huyện, thị, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh,
- Báo Bình Định, Đài Phát thanh và Truyền hình Bình Định,
- Ban tuyên giáo (tuyên huấn) các huyện, thị, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy,
- Lãnh đạo Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy,
- Phòng Khoa giáo, Văn hóa - Văn nghệ,
- Lưu Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy.

**K/T TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**

Nguyễn Huỳnh Huyện